**ЄДИНИЙ ДЕРЖАВНИЙ ЕКЗАМЕН З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ**

**Варіант 806**

 **Інструкція щодо виконання роботи**

 На виконання екзаменаційної роботи з української мови відводиться 210 хв. Робота складається з трьох частин.

 Частина 1 містить 30 завдань (А1 – А30). До кожного завдання дається 4 варіанти відповідей, з яких тільки один правильний.

 Частина 2 складається з 8 завдань (В1 – В8). Відповіді до цих завдань ви повинні сформулювати самостійно.

 Частина 3 складається з одного завдання (С1), яке передбачає написання власного висловлювання (твору).

 Відповідайте тільки після того, як Ви уважно прочитали та зрозуміли завдання і правила його виконання. Намагайтеся відповісти на всі тестові завдання.

 До бланків записуйте лише правильні, на Вашу думку, відповіді. Відповіді вписуйте чітко, відповідно до інструкцій щодо кожної форми завдань. Якщо Ви записали відповідь неправильно, можете її виправити у відповідному розділі бланка. Ваш результат залежатиме від загальної кількості правильних відповідей, записаних до бланка А і В, та якості виконання творчої роботи.

***Зичимо Вам успіху!***

**ЧАСТИНА 1**

|  |
| --- |
| ***Під час виконання завдань цієї частини в бланку відповідей №1 під номером виконаного завдання (А1 – А30) поставте знак «х» у клітинку, номер якої відповідає номеру вибраної вами відповіді.*** |

**А1** У якому рядку в усіх словах звуків більше, ніж букв?

 1) дикція, щебетати, об’їхати, повноцінність

 2) смієшся, недоречність, зв’язок, відживити

 3) таємничий, української, без’язикий, щітка

 4) більярд, невіддільний, зневажається, прирощення

**А2** У якому рядку в усіх словах при словозміні чи словотворенні відбувається чергування приголосних звуків?

 1) парубок, пересторога, фізика, успіх

 2) сміх, райдуга, свекруха, швидкісний

 3) черепаха, слуга, страх, кореспондент

 4) Мексика, тайга, фонетика, листя

**А3** У якому реченні із поданих у дужках синонімів можливий тільки один із варіантів?

 1) На дерево дивись, як родить, а на людину – як (робить, працює).

 2) Ще осінь ласкава нам душу (бентежить, тривожить).

 3) На узліссі розкинув своє гілля (віковий, древній) дуб.

 4) По стежках, де ми (ходили, сновигали), ходить осінь золота.

**А4**  У якому рядку фразеологізм має значення «багато працювати»?

 1) берегти як зіницю ока

 2) працювати не розгинаючи спини

 3) умивати руки

 4) не дати собі ради

**А5** У якому рядку всі слова спільнокореневі?

 1) темний, темніти, найтемніший, темному

 2) школа, школярик, шкільний, дошкільний

 3) дощ, дощик, дощику, дощити

 4) працюєш, працюють, працюватимуть, буду працювати

**А6**  У якому рядку всі слова утворено префіксальним способом?

 1) приєднати, пришити, приклеїти

 2) предобрий, прегарний, безрукавка

 3) поневолити, невільник, радість

 4) праліс, перехід, по-справжньому

**А7** У якому рядку правильно утворено ступені порівняння прикметників?

 1) премудрий, рідніший

 2) більш відомий, тонесенький

 3) кращий, найбільш охайний

 4) смачніший, більш відважніший

**А8** У якому рядку порушено норму при відмінюванні числівника?

 1) ста вісімдесяти шести

 2) двомастами вісімдесятьма трьома

 3) чотирьохсот шістдесяти п’яти

 4) на п’ятистах п’ятидесяти семи

**А9** У якому рядку всі дієслова належать до ІІ дієвідміни?

 1) кликати, топити, бити

 2) голубити, ходити, просити

 3) летіти, бродити, лити

 4) ходити, скакати, полоскати

**А10** У якому реченні виділена сполука слів **НЕ Є** сполучником, і її треба писати окремо?

 1) *Як/що* хочеш шити, то перш вузлика зав’яжи.

 2) Треба нахилитися, *що/б* з криниці води напитися.

 3) *Що/б* рибу їсти, треба у воду лізти.

 4) *Що/б* ти йому на це сказав?

**А11** У якому реченні вжито обставину часу?

 1) Душі найкращі поривання несемо, як сповідь, матерям.

 2) Над степом, од сонця рудим, дзвінка пролетіла стріла.

 3) Джерельце роду б’є споконвіків – отам ріка, до речі, почалась.

 4) Не ім’я творить людину, а людина своїми ділами створює собі ім’я.

**А12** Укажіть вид односкладного речення *«Можна вибрать друга і по духу брата, та не можна рідну матір вибирати»*.

 1) безособове

 2) неозначено-особове

 3) узагальнено-особове

 4) означено-особове

**А13** Укажіть вид зв’язку між частинами речення: *Якби не ви, мої ліси і луки, якби не ви, джерела поміж трав, я б мучився від ніжності й розлуки, я б від черствої спраги умирав..*

 1) сурядний і безсполучниковий

 2) підрядний і безсполучниковий

 3) сурядний і підрядний

 4) сурядний, підрядний і безсполучниковий

**А14** У якому рядку в усіх словах пишеться м’який знак?

 1) півен.., ангел..ський, безсил..ля, навчал..ний

 2) безжал..ний, підзвітніс..ть, їдал..ня, кул..ка

 3) пил..ність, архітектор.., вітал..ний, скрипон..ка

 4) війс..ко, апел..синний, півден.., дитинон..ці

**А15** У якому рядку в усіх словах треба писати апостроф?

 1) від..їхати, без..ідейний, з..економити, без..ядерний

 2) роз..юшений, з..агітувати, під..їзд, від..ємний

 3) без..язикий, перед..ювілейний, без..ядерний, об..єднаний

 4) Дем..ян, солом..яний, тьм..яний, львів..янин

**А16** У якому рядку в усіх словах на місці пропуску треба писати букву **е**?

 1) тв..рдий, ч..брець, прищ..пити, сист..матизація

 2) ст..повий, с..рдечний, в..сокий, прит..скати

 3) м..двяний, зн..можений, юр..дичний, хр..стити

 4) пов..ртатися, в..рховіття, сат..ричний, зв..рнутися

**А17** У якому рядку в орудному відмінку всі слова пишуться з подвоєними приголосними?

 1) емаль, єдність, міць, подорож

 2) галузь, жовч, відстань, любов

 3) вісь, заповідь, папороть, розкіш

 4) зелень, молодь, путь, радість

**А18** У якому рядку всі слова треба писати разом?

 1) термо/ядерний, пів/обличчя, віце/президент

 2) воле/любний, напів/відчинений, загально/освітній

 3) авіа/носець, вище/згаданий, ясно/синій

 4) легко/атлетичний, червоно/гарячий, блок/схема

**А19** У якому рядку всі слова пишуться з префіксом ***з-***?

 1) ..гасити, ..твердіти, ..чесати, ..мести

 2) ..шити, ..водити, ..формувати, ..садити

 3) ..догадатися, ..дача, ..цідити, ..сипати

 4) ..добріти, ..сихання, ..правний, ..шиточок

**А20** У якому рядку всі прислівники треба писати через дефіс?

 1) по/моєму, по/щирості, пліч/о/пліч

 2) всього/на/всього, сяк/так, як/слід

 3) по/восьме, мимо/їздом, десь/інде

 4) ось/ось, бозна/навіщо, по/іншому

**А21** У якому реченні перед однорідними членами треба поставити двокрапку (*розділові знаки пропущено*)?

 1) На вулицях круг стадіону обабіч дороги всюди росли осокори.

 2) Стоять півколом слухають грузини мотиви щастя болю й боротьби.

 3) Люди трави далекі світи усе під місячним сяйвом затамовує в трепеті подих.

 4) А як усього багато неба сонця веселої зелені.

**А22** У якому реченні одиничний дієприслівник треба відокремлювати комами (*розділові знаки пропущено*)?

 1) Гуркіт канонади ревів не перестаючи.

 2) Бійці сиділи деякий час задумавшись.

 3) Пряме дерево і вмирає стоячи.

 4) Похитуючись Соломія підійшла до столу.

**А23** У якому реченні **неправильно** поставлено розділові знаки при звертанні?

 1) Світе ясний, світе мій, прекрасний, хочу я у пісні повсякчасно лиш для тебе жити, не вмирать.

 2) Це ти, Батьківщино, в невтомнім труді, як прапор, шумиш над віками.

 3) Де ж ви, мої голуб’ятка, мої соколи ясні?

 4) О земле рідна! Знаєш ти свій шлях у бурі, у негоді.

**А24** У якому складносурядному реченні між його частинами **не треба** ставити коми (*розділові знаки пропущено*)?

 1) За обрієм воркують дні осінні і я ще встигну приголубить їх.

 2) Полоще чайка в сонці крила і загубився берег вдалині.

 3) Літа минають за літами і знов дитинство повертає тобі одна хвилина біля мами.

 4) Уночі спадали хмари куряви і затихав Путивль.

**А25** У якому безсполучниковому складному реченні між його частинами треба поставити двокрапку (*розділові знаки пропущено*)?

 1) Імла холодна небо затягнула з хвилини на хвилину дощ почнеться.

 2) Тепер скажіть ну як могли ви жить без цього гаю на оцьому світі?

 3) Стоїть край лугу і сміється мати я пам’ятаю день той дотепер.

 4) Вийду в степ чи зупинюсь у полі скрізь високі предківські могили!

**А26** У якому реченні **неправильно** оформлено пряму мову?

 1) «Нічого, пане Юрку, – втішав приятеля Кульчицький, – не з глини ж ми, то й не розмокнемо».

 2) Раптом зброя заблищала, і гукнуло військо хором: «Ми готові йти до бою!»

 3) «Здоров, Еоле, пане-свату! Ой, як ся маєш, як живеш?» – Сказала, як ввійшла у хату Юнона.

 4) «Мотре! Хто це тобі купив таке гарне намисто?» – спитав Карпо.

**А27** Яке речення потребує редагування?

 1) До нас часто приходять нові новобранці.

 2) Через два тижні я маю їхати у відрядження.

 3) Найперше завдання – відновити місто.

 4) Є люди, які підкреслюють як позитивну рису свого характеру те, що вони всім говорять правду.

**Прочитайте текст і виконайте завдання А28–А30; В1–В8; С1**

1) Чорнобиль...

2) Слово це стало символом горя і страждань, покинутих домівок, розорених гнізд, здичавілих звірів. 3) Важким колесом „прокотилась” Україною аварія на Чорнобильській атомній електростанції.

4) Чорнобиль – невеличке українське містечко, яких сотні на Україні. 5) Весною потопало у свіжій зелені, вишневому та яблуневому цвіті. 6) Влітку тут полюбляли відпочивати кияни. 7) Здавалося, що красу цього куточка українського Полісся ніщо і ніколи не затьмарить.

8) У 1971 році неподалік від Чорнобиля розпочали будівництво потужної атомної електростанції. 9) На 1983 рік стали до ладу діючих чотири енергоблоки. 10) Приступили до будівництва п’ятого. 11) Згодом, за кілька кілометрів від станції, виникло місто. 12) Його назвали Прип’яттю – за назвою тутешньої повноводної річки. 13) Місто швидко розбудовувалося. 14) Відкривалися школи, дитячі садки, лікарні, магазини. 15) Це було місто-сад. 16) Які широкі вулиці! 17) А яких тільки квітників не було у скверах, алеях, парках! 18) Улюбленим місцем відпочинку залишалась річка.

19) Ніщо не віщувало біди. 20) Стояла тиха весняна ніч. 21) Саме в таку із ночей, 26 квітня 1986 року, на Чорнобильській атомній станції сталася аварія – вибухнув один із блоків. 22) Ті, хто тієї ночі не спав, бачили, як над електростанцією спалахнуло вогняне сяйво, схоже на сніп полум’я. 23) Та ніхто тоді гадки не мав, що те сяйво смертельно небезпечне.

24) Після вибуху виникла пожежа. 25) Могло трапитися найстрашніше, якщо вчасно не погасити полум’я. 26) Адже поряд атомні реактори. 27) Не лише Україна опинилася перед загрозою великої катастрофи, а й Білорусія, Росія, країни Європи. 28) Часу на роздуми не було.

29) Першими сигнал тривоги почули пожежники. 30) Вони кинулися рятувати станцію. 31) Воюючи з вогнем, сімнадцять відважних пожежників рятували не просто державне майно чи споруду, рятували нас з вами.

32) Пожежу загасили. 33) Вогню не дали перекинутися на інші будівлі електростанції...

34) 29 квітня колона із 100 автобусів вивозила з Прип’яті, з небезпечної радіоактивної зони жінок, дітей, літніх людей. 35) Вивозили із запізненням на два дні. 36) Жителів міста ніхто не попередив про аварію. 37) Сотні дітей гуляли на вулицях, гралися вже в радіоактивному піску, купалися в річці. 38) Це були вихідні дні.

39) Під час вибуху атомного реактора утворилась радіоактивна хмара, яку понесло по Україні. 40) Радіоактивний пил осів на багатьох територіях. 41) Було зафіксовано підвищений рівень радіації в Польщі, Німеччині, Румунії. 42) Але найбільше постраждало українське Полісся.

43) Чорне лихо Чорнобиля. 44) Воно принесло людям страшні хвороби повільну смерть поруділі ліси хати-пустки.

45) 26 квітня – День національної жалоби. 46) День пам’яті по загиблих у Чорнобилі.

47) Дзвонять дзвони. 48) Вслухайтеся в їх мелодійний звук. 49) У ньому тривога і благання. 50) Люди! Бережіть землю, на якій народилися! 51) Не перетворіть її на пустку! 52) Не дайте розповзтися Чорнобилю по всій Землі!

 (*За В. Мисаном*)

**А28**  Яке з речень найбільше відповідає головній думці тексту?

1) Чорнобиль... Слово це стало символом горя і страждань, покинутих домівок, розорених гнізд, здичавілих звірів.

 2) Люди! Бережіть землю, на якій народилися! Не перетворіть її на пустку! Не дайте розповзтися Чорнобилю по всій Землі!

 3) Чорне лихо Чорнобиля. Воно принесло людям страшні хвороби, повільну смерть, поруділі ліси, хати-пустки.

 4) Саме в таку із ночей, 26 квітня 1986 року, на Чорнобильській атомній станції сталася аварія – вибухнув один із блоків.

**А29** До якого типу мовлення належить поданий текст?

 1) розповідь

 2) опис

 3) роздум

 4) розповідь з елементами опису

**А30** Яким способом зв’язку утворено словосполучення ***символом горя*** з другого речення?

 1) узгодження

 2) керування

 3) прилягання

 4) не є словосполученням

**ЧАСТИНА 2**

|  |
| --- |
| ***Під час виконання завдань цієї частини запишіть вашу відповідь у бланк відповідей №1 з правої сторони від номера завдання (В1 – В8), починаючи з першої клітинки. Кожну букву чи цифру пишіть в окремій клітинці. Слова або числа при перерахуванні відокремлюйте комами. Кожну кому ставте в окрему клітинку. Пробіли не використовуються.*** |

|  |
| --- |
| ***Відповіді до завдань В1 – В3 запишіть словами*** |

**В1** До якого стилю мовлення належить текст? Слово запишіть у початковій формі.

**В2** Серед речень 24-25 знайдіть і випишіть слово, у якому відбувається уподібнення приголосних звуків за м’якістю.

**В3** Серед речень 4-6 знайдіть і випишіть іменник ІІІ відміни. Слово запишіть у початковій формі.

|  |
| --- |
| ***Відповіді до завдань В4 – В8 запишіть цифрами*** |

**В4** Серед речень 19-28 знайдіть заперечні займенники. Вкажіть їх кількість. Відповідь запишіть цифрою.

**В5** Серед речень 24-34 знайдіть те, в якому вживається відокремлена обставина, виражена дієприслівниковим зворотом. Вкажіть його номер. Відповідь запишіть цифрою.

**В6** Серед речень 24-34 знайдіть складнопідрядне з підрядним умови. Вкажіть його номер. Відповідь запишіть цифрою.

**В7** Серед речень 39-46 знайдіть те, в якому допущено пунктуаційну помилку. Вкажіть його номер. Відповідь запишіть цифрою.

|  |
| --- |
| ***Прочитайте уривок з рецензії, складеної до тексту, який ви аналізували, виконуючи завдання А28-А30, В1-В7. У цьому уривку розглядаються мовні особливості тексту. Деякі терміни, використані в рецензії, пропущені. Вставте на місці пропусків цифри, які відповідають номеру терміна зі списку. Якщо ви не знаєте, яка цифра зі списку повинна бути на місці пропуску, пишіть цифру 0.******Послідовність цифр у тому порядку, в якому вони записані вами у тексті рецензії на місці пропусків, запишіть у бланк відповідей №1 справа від номера завдання В8, починаючи з першої клітинки. Кожну цифру пишіть в окремій клітинці згідно з наведеними у бланку зразками. Цифри, які ви наводите, відділяйте комами. Кожну кому ставте в окрему клітинку. Пробіли не використовуються.*** |

**В8** **«Автор змушує читача задуматися про важливі для кожної людини цінності. Досягається це за допомогою таких тропів, як \_\_\_\_\_\_ (*покинуті домівки, розорені гнізда, здичавілі звірі*** *у реченні 2***), \_\_\_\_\_\_ (*«прокотилася» аварія*** *у реченні 3***), та за допомогою синтаксичних засобів виразності: \_\_\_\_\_ (*речення 50, 51, 52*), \_\_\_\_\_\_(*речення 14, 17, 27, 34, 37*)».**

Список термінів:

1) гіпербола

2) ряди однорідних членів

3) епітет

4) антоніми

5) метафора

6) синоніми

7) порівняльний зворот

8) окличні речення

9) питальні речення

**ЧАСТИНА 3**

|  |
| --- |
| ***Для відповіді до завдання цієї частини використовуйте бланк №2. Запишіть спочатку номер завдання С1, а потім напишіть твір.*** |

**С1** Напишіть твір-роздум на основі прочитаного тексту.

**Сформулюйте** позицію автора. Напишіть, чи погоджуєтесь з його точкою зору. Наведіть два-три переконливі докази, що найкраще аргументують Ваші міркування, спираючись на знання, життєвий досвід чи приклади з художньої літератури. **Сформулюйте** висновки.

 Робота повинна бути написана з опорою на текст.

 Обсяг твору – не менше 150 слів. Текст обсягом до 100 слів екзаменатори не перевірятимуть.

 Робота, написана без опори на текст, не оцінюється.

 Твір пишіть акуратно, розбірливим почерком.